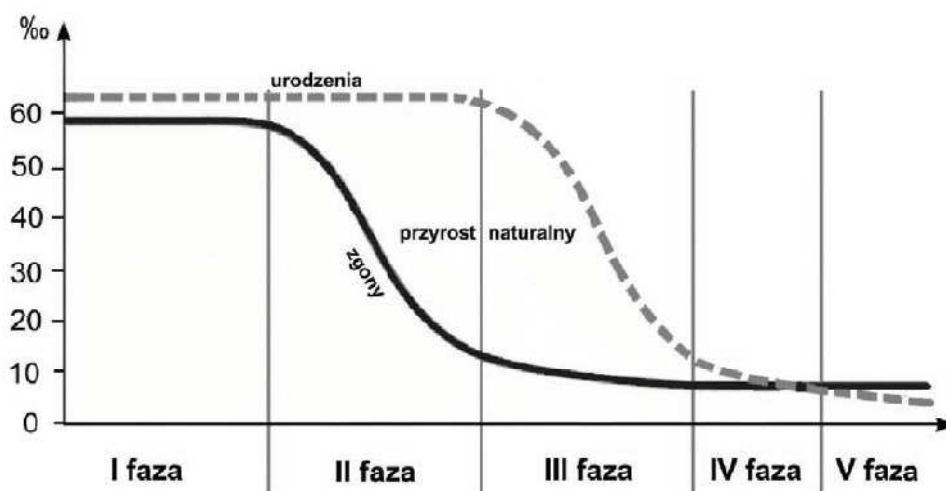


Klasa I LO

1. Opisz krótko, jak zmieniały się granice Polski po 1945 roku
2. Wymień 4 przykładowe obszary o bardzo dużej gęstości zaludnienia na świecie i podaj czynnik, który o tym zdecydował
3. Wymień 4 przykładowe obszary o bardzo małej gęstości zaludnienia na świecie i podaj barierę osadniczą, która o tym zdecydowała
4. Rozpoznaj konflikt na podstawie jego krótkiego opisu
 - a. W obrębie utworzonej po II wojnie światowej Jugosławii znalazło się kilka grup o odmiennych językach, kulturze i wyznaniach. W wyniku walk o charakterze dążeń niepodległościowych zginęło wiele ludzi. Doprowadziły one do powstania takich państw jak Chorwacja czy Kosowo.
 - b. W 2003 r. wojska koalicji rozpoczęły konflikt zbrojny, którego pierwotnym celem było obalenie reżimu Saddama Husajna
5. Wyjaśnij, czy jest ekumena i anekumena
6. Na wykresie przedstawiono fazy rozwoju demograficznego.



Na podstawie powyższego wykresu i własnej wiedzy określ prawdziwość zdań (P – zdanie prawdziwe, F – zdanie fałszywe)

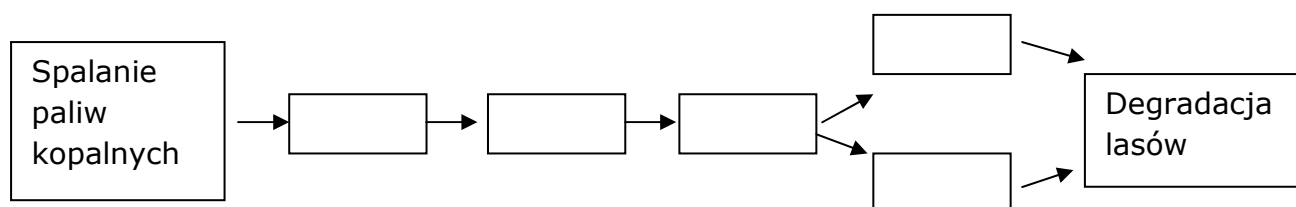
- a) Eksplozja demograficzna występuje w II i III fazie modelu -
 - b) W I fazie odnotowuje się bardzo wysoki wskaźnik urodzeń i zmniejszający się wskaźnik zgonów -
 - c) Procesy demograficzne występujące w V fazie są charakterystyczne dla krajów Afryki dotkniętych klęską głodu -
 - d) Spadek liczby zgonów w II fazie rozwoju demograficznego jest efektem poprawy warunków życia, higieny oraz lepszego wyżywienia -
7. Podaj główne przyczyny i kierunki migracji Polaków w dzisiejszych latach
 8. Podaj po 3 największe zagrożenia i korzyści wynikające z przemieszczania się ludności na świecie zarówno dla państw emigracyjnych jak i imigracyjnych

9. Wyjaśnij różnicę, między konurbacją a aglomeracją monocentryczną. Podaj przykłady
10. Wyjaśnij różnicę, między plonami a zbiorami
11. Rozpoznaj roślinę na podstawie jej opisu

- A. Roślina żywnościowa z grupy „zbóż”. Uprawiana jest w gorącym i wilgotnym klimacie. Jest podstawowym składnikiem w kuchni ponad połowy mieszkańców Ziemi
- B. Wymaga ciepłego i wilgotnego klimatu. Można z niej produkować cukier, ale również papier. Jej główni producenci to Brazylia, Indie i Chiny
- C. Uprawiana głównie w klimacie umiarkowanym i podzwrotnikowym, na żyznych glebach. Produkowana głównie w celach żywnościowych, ale także jako pasza lub do produkcji spirytusu

12. Wymień główne obszary hodowli bydła na świecie i wyjaśnij jego zróżnicowanie
13. Przedstaw po dwa pozytywne i negatywne skutki społeczno-gospodarcze wynikające z mechanizacji prac polowych w rolnictwie
14. Podaj 4 możliwości wykorzystania oceanu światowego i ewentualne skutki jego zbytnej eksploatacji
15. Wyjaśnij różnicę między wodami terytorialnymi a morskimi wodami wewnętrznymi
16. Wyjaśnij różnicę, między akwakulturą i marikulturą
17. Uzupełnij ciąg przyczynowo-skutkowy, przedstawiający degradację lasów, wpisując w odpowiednie pola litery od A do E.

- D. Powstawanie kwaśnych opadów
- E. Emisja tlenków siarki i azotu
- F. Zakwaszenie gleb
- G. Uszkodzenie liści, igieł drzew
- H. Powstawanie w atmosferze kwasu siarkowego, siarkawego, azotowego



18. Wyjaśnij twierdzenie „ropa rządzi światem”
19. Opisz krótko, kiedy przebiegała i na jakim surowcu i wynalazku opierała się I rewolucja przemysłowa
20. Opisz krótko, kiedy przebiegała i na jakim surowcu i wynalazku opierała się II rewolucja przemysłowa
21. Opisz krótko, kiedy przebiegała i na jakim surowcu i wynalazku opierała się III rewolucja przemysłowa
22. Do wymienionych nazw okręgów high-tech dopisz odpowiednie państwa

Salt Lake City -

M4 Corridor -

Silicon Glen -

Dolina Krzemowa -

Osaka -

Droga 128 -

- 23.** Wymień co najmniej 3 rodzaje elektrowni i podaj przyrodniczy czynnik lokalizacji każdej z nich
- 24.** Wyjaśnij, jakie Twoim zdaniem znaczenie dla dzisiejszego świata ma dostęp do Internetu
- 25.** Podaj skutki rozwoju turystyki dla środowiska przyrodniczego
- 26.** Uzupełnij tabelę korzystając z podanych poniżej stwierdzeń (do tabeli wpisz odpowiednie numery)

	Skutki pozytywne	Skutki negatywne
A Urbanizacja		
B Uprzemysłowienie rolnictwa		
C Rozwój energetyki jądrowej		
D Rozwój turystyki		
E Globalizacja		
F Integracja europejska		

- 1) rozwój infrastruktury hotelarskiej i transportowej, np. powstawanie lotnisk
- 2) szybszy przepływ informacji i wiedzy
- 3) ograniczenie skutków występowania chorób roślin i zwierząt hodowlanych
- 4) wysokie koszty budowy potrzebnej infrastruktury
- 5) rozwój transportu zbiorowego
- 6) ogromne koszty związane ze wsparciem bankrutujących państw
- 7) bezcłowy obrót towarami i usługami
- 8) niskie koszty produkcji energii elektrycznej
- 9) przewaga ofert pracy sezonowej, niezapewniającej źródła utrzymania przez cały rok
- 10) długie i męczące dojazdy do pracy (tzw. korki)
- 11) wypieranie tradycyjnych wyrobów regionalnych przez produkty międzynarodowe
- 12) spadek liczby małych, tradycyjnych gospodarstw

- 27.** Ważnym elementem dróg komunikacyjnych są węzły oraz terminale. Co decyduje o ich lokalizacji? Jaki mogą mieć one wpływ na rozwój obszaru na którym się znajdują?
- 28.** Podaj po dwa przykłady społeczno-gospodarczych korzyści oraz zagrożeń, które dotyczą krajów słabo rozwiniętych i wynikają z procesów globalizacji na świecie
- 29.** Afryka jest kontynentem najbardziej cierpiącym z powodu niedożywienia. Jest to wynik nie tylko ciężkich warunków przyrodniczych ale również antropogenicznych. Wymień 5 przyczyn panującego tam głodu wynikających z działalności człowieka
- 30.** Wymień 3 formy pomocy, jakie możemy nieść Państwom Afryki. Są to formy doraźne czy długofalowe?
- 31.** Uszereguj podane państwa klasyfikując je odpowiednio do państw tzw. „bogatej północy” lub „biednego południa” (np. Indie, Wielka Brytania...).

32. Wyłumacz co oznaczają poniższe skróty:

- A. ONZ -
- B. ICRC -
- C. UNESCO -
- D. NATO -

33. Wyjaśnij, na czym polega „efekt cieplarniany” i określ, w jaki sposób człowiek wzmacnia skutki tego procesu

34. Opisz krótko, na czym polega problem w strefie „Sahelu”

35. Wykaż się znajomością podziału politycznego świata oraz Europy. Na poniższych mapach wskaż wymienione niżej państwa (np. Brazylia) i dopisz nazwę stolicy

