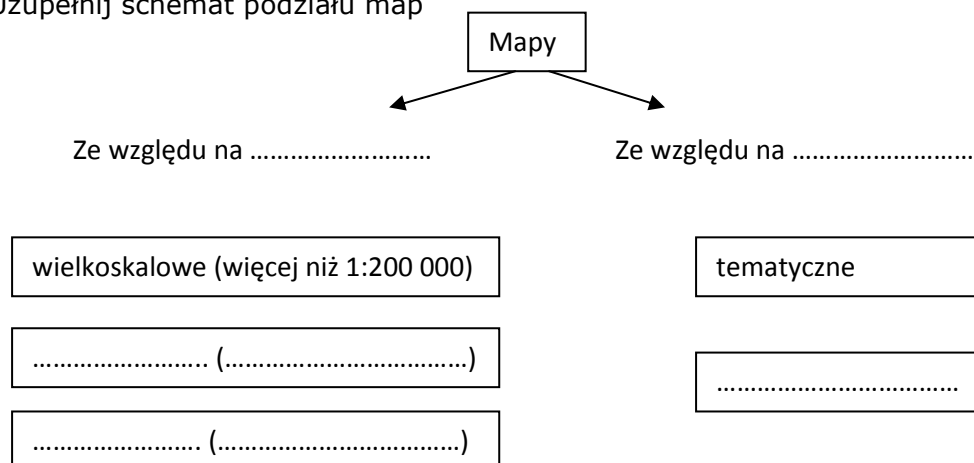


Klasa II LO, poziom rozszerzony

- Środowisko przyrodnicze świata
- Ludność i gospodarka na świecie

1. Wyjaśnij, czym jest mapa i na czym polega proces generalizacji map
2. Uzupełnij schemat podziału map



Korzystając z załączonej mapy topograficznej „Kaskada Soły” wykonaj zadania **od 3 do 8**

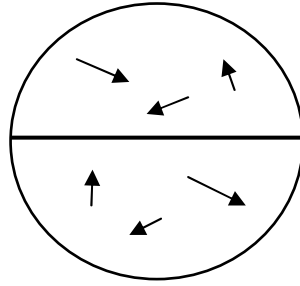
3. Oblicz odległość w linii prostej między *Urzędem Gminy w Czernichowie* (E6) a szczytem *Rogacz* (C5)
4. Wskaż dwa obiekty, które znajdują się przy trasie turystycznej między *Przełęczą u Panienki* (B2/3) a szczytem *Kiczera* (G/H4)
 - a. leśniczówka
 - b. punkt widokowy
 - c. rezerwat przyrody
 - d. kąpielisko
 - e. przystań
5. Z przystanku autobusowego znajdującego się przy moście (E3) wyznaczono azymuty w kierunku:
 - a. szczytu *Palenica* (pole G2)
 - b. leśniczówki (pole B5)
 - c. Urzędu Gminy w Czernichowie (pole E6)
 - d. wyciągu narciarskiego (pole D5)

Zapisz literę, którą oznaczono azymut o największej wartości

6. Oblicz wysokość górowania Słońca w dniu przesilenia letniego na *Przełęczą u Panienki* (B2/B3).
7. Wymień 4 elementy środowiska przyrodniczego tego obszaru, które mogą stanowić atrakcję turystyczną tego miejsca.
8. Wymień 4 elementy antropogeniczne tego obszaru, które mogą stanowić atrakcję turystyczną tego miejsca.
9. Opisz krótko teorię „Wielkiego Wybuchu”

10. Wyjaśnij, czym jest siła Coriolisa i jakie są skutki jej działania

11. Na schemacie zaznaczono początkowy kierunek ruchu ciał na Ziemi. Dorysuj jak będzie wyglądał kierunek ruchu tych ciał w wyniku działania siły Coriolisa



12. Wyjaśnij, na czym polega, gdzie występuje i z czego wynika zjawisko dni i nocy polarnych

13. Wyjaśnij, na czym polegają zjawiska zaćmienia Słońca i zaćmienia Księżyca

14. Oblicz kąt padania promieni słonecznych w Warszawie (21°E) w pierwszych dniach pór roku

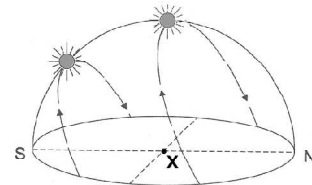
15. Na rysunku przedstawiono widome drogi Słońca nad horyzontem obserwowane z miejsca X znajdującego się na zwrotniku Raka w dniach:

A. 21 marca i 22 czerwca.

B. 21 marca i 23 września.

C. 22 czerwca i 22 grudnia.

D. 23 września i 22 grudnia.



16. Scharakteryzuj oświetlenie Ziemi w pierwszych dniach pór roku

17. Wyjaśnij mechanizm cyrkulacji powietrza w strefie międzyzwrotnikowej i opisz przebieg procesów pogodowych im towarzyszących

18. Wyjaśnij przyczyny nierównomiernego rozkładu temperatury powietrza i opadów na Ziemi

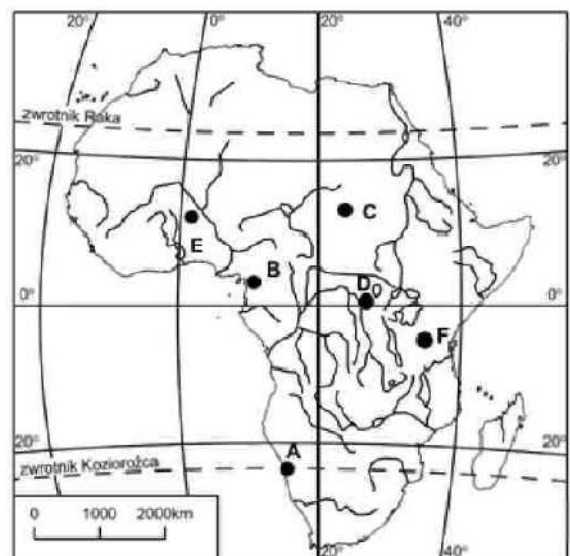
19. Narysuj schemat i wyjaśnij sposób powstawania bryzy nocnej i dziennej, monsunu letniego i zimowego, wiatru typu fenowego.

20. Wyjaśnij znaczenie monsunów dla działalności człowieka na obszarach Azji południowo-wschodniej

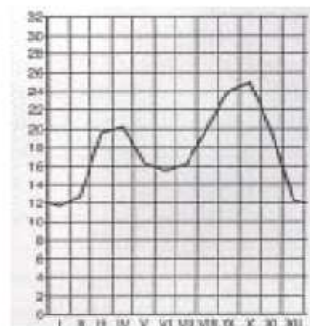
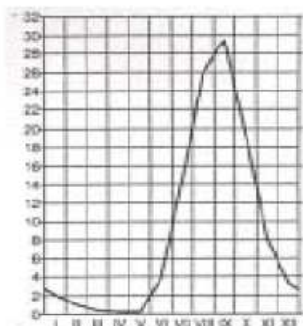
21. Na mapie przedstawiono występowanie stacji klimatycznych w Afryce

a) Wyjaśnij, dlaczego w stacji A odnotowuje się niższe opady niż w stacji B, pomimo tego, że obie stacje znajdują się nad morzem

b) Wyjaśnij, dlaczego stacje C i D różnią się dobowymi amplitudami temperatury powietrza



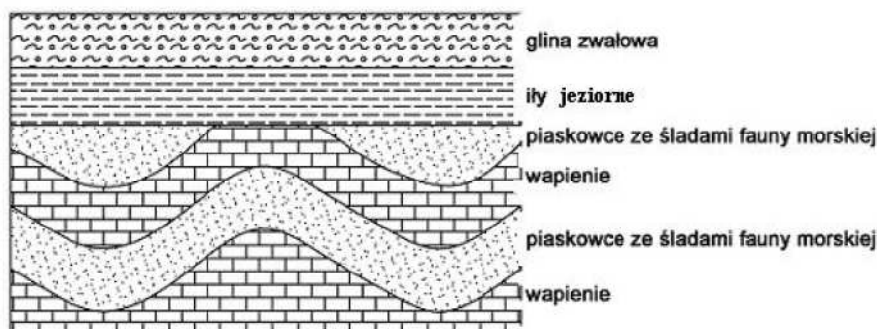
22. Scharakteryzuj sieć rzeczną Azji, Ameryki Północnej i Południowej, Europy, Australii, Afryki
23. Wyjaśnij przyczyny różnej wysokości występowania granicy wiecznego śniegu na różnych szerokościach geograficznych
24. Wykresy przedstawiają stany miesięczne przepływów dwóch rzek o ustroju śnieżno-deszczowym i deszczowym monsunowym



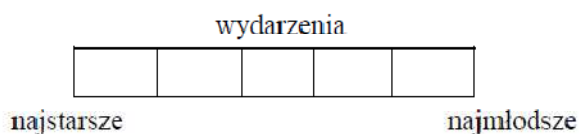
A

B

- a) Pod każdym z wykresów wpisz właściwy typ ustroju
 b) Podaj przyczyny wysokich stanów wody w rzekach obydwu ustrojów
25. Wymień krajobrazowe i gospodarcze funkcje jezior, rzek
26. Opisz krótko proces powstawania lodowców (pamiętaj o tym, wymień warunki konieczne do ich powstania)
27. Wyjaśnij sposób powstawania źródeł
28. Wymień i krótko wyjaśnij jak powstają typy genetyczne skał, podaj przykłady ich gospodarczego wykorzystania
29. Na podstawie wykresu geologicznego i własnej wiedzy:
 a) U szereguj wymienione wydarzenia w kolejności od najstarszego do najmłodszego



- 1) sfałdowanie osadów morskich
- 2) zlodowacenie obszaru
- 3) akumulacja osadów w środowisku wód śródlądowych
- 4) erozyjne ścięcie powierzchni
- 5) akumulacja osadów w środowisku morskim

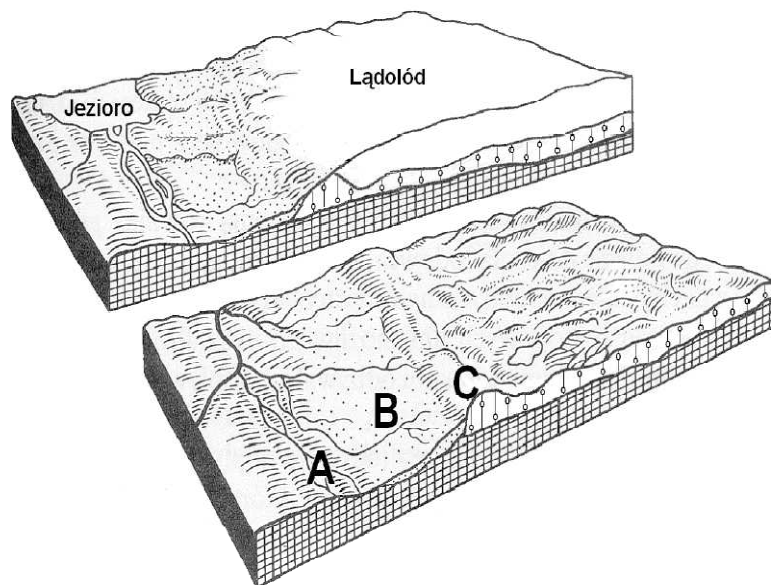


- b) Podaj nazwę grupy genetycznej skał występujących na przekroju
30. Opisz krótko historię geologiczną Ziemi (w odniesieniu do tabeli stratygraficznej)

31. Scharakteryzuj wulkanizm (lub plutonizm, ruchy górotwórcze, ruchy skorupy ziemskiej) i podaj formy powstające w ich wyniku
32. Scharakteryzuj zjawisko wietrzenia skał (fizycznego i chemicznego) i wymień formy powstałe w ich wyniku
33. Wyjaśnij sposób powstawania gołoborzy
34. Narysuj i wyjaśnij genezę powstawania starorzeczy
35. Na rysunku przedstawiono formy rzeźby terenu w czasie postępu lodowca i po jego ustąpieniu. Literami A – C oznaczono wybrane formy rzeźby polodowcowej.

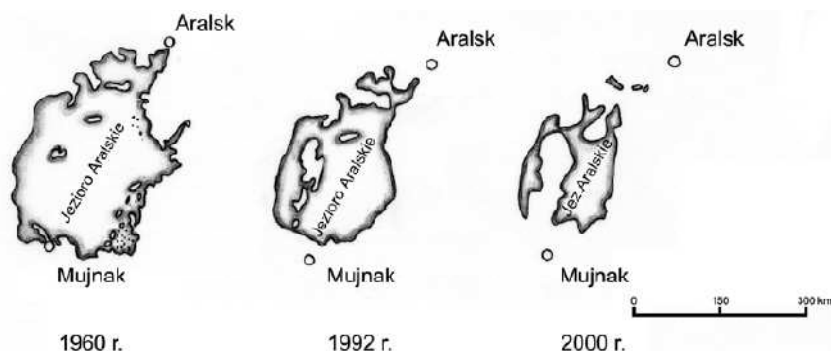
Uzupełnij tabelę, wpisując w odpowiednie miejsca nazw form rzeźby polodowcowej wybrane spośród podanych poniżej oraz litery, którymi oznaczono je na rysunku

Formy : kem, oz, pradolina, sandr, wzgórze moreny czołowej



Formy utworzone w wyniku akumulacji		Forma utworzona w wyniku erozji	
Nazwa formy	Litera na rysunku	Nazwa formy	Litera na rysunku

36. Opisz erozyjną i akumulacyjną działalność wiatru na terenach pustynnych. Wymień powstałe formy
37. Opisz proces powstawania gleby
38. Opisz zróżnicowanie formacji roślinnych na świecie w nawiązaniu do stref klimatycznych
39. Na rysunku przedstawiono zmiany powierzchni jeziora Aralskiego w latach 1960 – 2000. Korzystając z zamieszczonego rysunku i własnej wiedzy podaj po dwie negatywne przyrodnicze i gospodarcze konsekwencje nadmiernego poboru wód rzecznych do nawadniania pól we wskazanym obszarze



- 40.** Omów rozmieszczenie ludności Afryki (lub Ameryki N, Ameryki S, Azji, Europy) wskazując obszary najgęściej i najslabiej zaludnione i określając przyczyny takiego stanu rzeczy
- 41.** Podaj najczęstsze przyczyny migracji na świecie, wskazując przykładowe rejony
- 42.** Podaj pozytywne i negatywne skutki migracji
- 43.** Wyjaśnij, czym jest urbanizacja. Wymień i opisz krótko jej fazy
- 44.** Opisz zróżnicowanie religijne świata
- 45.** Opisz przyczyny i konsekwencje upowszechniania się języka angielskiego na świecie
- 46.** Podaj funkcje, jakie mogą pełnić miasta
- 47.** Wymień i krótko omów przyrodnicze i pozaprzyrodnicze czynniki rozwoju rolnictwa
- 48.** Wyjaśnij zależności, jakie występują między rodzajami produkcji rolnej a warunkami naturalnymi i rozmieszczeniem ludności świata
- 49.** Wyjaśnij różnicę, między rolnictwem intensywnym a ekstensywnym
- 50.** Scharakteryzuj problem nadwyżek i niedoborów żywności na świecie
- 51.** Podaj przyczyny i skutki wylesiania Amazonii
- 52.** Scharakteryzuj zmiany w strukturze zużycia energii postępujące wraz z rozwojem gospodarczym
- 53.** Wymień i krótko opisz czynniki lokalizacji przemysłu
- 54.** Wymień pozytywne i negatywne skutki rozwoju energetyki atomowej na świecie
- 55.** Wyjaśnij na konkretnych przykładach, na czym polega restrukturyzacja przemysłu
- 56.** Wyjaśnij, czym jest przemysł high-tech, jakie są czynniki jego lokalizacji i znaczenie
- 57.** Podaj wady i zalet transportu samochodowego (lub kolejowego, wodnego, lotniczego, przesyłowego)
- 58.** Podaj przyczyny i skutki rozwoju turystyki
- 59.** Na dowolnym przykładzie opisz przyczyny i przebieg konfliktu zbrojnego współczesnego świata