

Liceum klasa I/II/III

Zakres podstawowy

4. Edukacja i praca w Polsce i Unii Europejskiej

Wymogi podstawy programowej:

Uczeń:

- 5) wyjaśnia, co wynika z wejścia Polski do strefy Schengen; zna zasady bezpiecznego podróżowania po Europie i świecie (unikanie ryzyka, postępowanie w razie kradzieży lub wypadku, możliwości uzyskania pomocy, w tym opieki zdrowotnej);*
- 6) wyjaśnia, jakie możliwości zarabiania mają młodzi ludzie, jakie umowy mogą zawierać i jakie są zasady opodatkowania ich dochodów;*
- 7) omawia ogólne zasady podejmowania pracy i zakładania własnych przedsiębiorstw w Unii Europejskiej (na podstawie informacji z Internetu); sporządza Europass-CV.*

Zadania do zrobienia:

1. Jakie korzyści i zagrożenia wynikają z istnienia strefy Schengen dla państw UE?
2. Jaki korzyści dla młodych ludzi z państw UE płyną z istnienia regulacji unijnych?