

Liceum klasa I/II/III

Zakres podstawowy

## 5. Prawa człowieka

Wymogi podstawy programowej:

*Uczeń:*

- 1) przedstawia krótko historię praw człowieka i ich generacje; wymienia najważniejsze dokumenty z tym związane;*
- 2) wymienia podstawowe prawa i wolności człowieka; wyjaśnia, co oznacza, że są one powszechne, przyrodzone i niezbywalne;*
- 3) podaje najważniejsze postanowienia Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Europejskiej Konwencji Praw Człowieka i Konwencji o Prawach Dziecka;*

Zadania do zrobienia:

1. Co to są prawa człowieka? W jakich okolicznościach i etapach powstawały?
2. Co to znaczy, że ich cechami jest powszechność, przyrodzoność i niezbywalność?

# Wiem, co trzeba