

LICEUM klasa I

7. II wojna światowa

A. Wymogi podstawy programowej:

7. II wojna światowa. Uczeń:

- 5) przedstawia przyczyny i skutki Holokaustu oraz opisuje przykłady oporu ludności żydowskiej;
- 6) przedstawia okoliczności powstania koalicji antyfaszystowskiej oraz porównuje postanowienia konferencji w Teheranie, Jałcie i Poczdamie;
- 7) charakteryzuje bezpośrednie skutki II wojny światowej, wyróżniając następstwa polityczne, społeczne, gospodarcze i kulturowe, z uwzględnieniem przesunięć ludności w Europie Środkowej.

B. Najważniejsze zagadnienia

1. Holokaust – tło wydarzeń. Antysemityzm w Europie w okresie międzywojennym.
2. Holokaust – miejsca, metody, sprawcy.
3. Żydzi wobec Holokaustu.
4. Koalicja w walce z państwami Osi. Zmiany w układzie sił na przestrzeni lat wojny.
5. Konferencje w Teheranie, Jałcie, Poczdamie – nowy podział świata.
6. Państwa walczące po stronie Hitlera.
7. Polityczne i ekonomiczne skutki II wojny światowej: kto wyszedł z niej zwycięsko, a kto najczęściej stracił (w obozie koalicji).
8. Zmiany społeczne i kulturowe w Europie i w świecie będące wynikiem II wojny światowej.
9. Wielkie migracje ludności, zmiany granic i składu narodowościowego w państwach Europy.

C. Zadania do zrobienia:

1. Jak zmieniła się polityka Hitlera wobec Żydów w latach 1933-1944?
2. Wymień państwa walczące podczas II wojny światowej po stronie Niemiec. Krótko scharakteryzuj ich zaangażowanie wojenne.
3. Omów jedną z kategorii bezpośrednich skutków II wojny światowej (polityczne, ekonomiczne, społeczne, kulturowe, naukowe).