

LICEUM klasa I

3. Kryzys demokracji w Europie Zachodniej.
4. System totalitarny w ZSRR

A. Wymogi podstawy programowej:

Uczeń:

- 1) *charakteryzuje okoliczności oraz następstwa dojścia do władzy Mussoliniego i Hitlera;*
- 2) *porównuje faszyzm z nazizmem, uwzględniając organizację państwa, ideologię oraz politykę wobec społeczeństwa;*
- 3) *charakteryzuje i ocenia politykę państw europejskich wobec Hitlera i wskazuje na jej uwarunkowania.*

4. System totalitarny w ZSRR. Uczeń:

- 1) *opisuje okoliczności dojścia do władzy Stalina;*
- 2) *opisuje zmiany w życiu politycznym, społecznym i gospodarczym ZSRR po dojściu do władzy Stalina, z uwzględnieniem uprzemysłowienia kraju, kolektywizacji rolnictwa oraz jej następstw (Wielki Głód) i Wielkiej Czystki;*
- 3) *porównuje totalitarne systemy hitlerowskich Niemiec i Związku Radzieckiego.*

B. Najważniejsze zagadnienia

1. Problemy narodowościowe, gospodarcze i polityczne świata lat 20. i 30. XX wieku.
2. Powstanie ideologii faszystowskiej i nazistowskiej. Podobieństwa i różnice.
3. Wielki Kryzys i Nowy Ład.
4. Czynniki zewnętrzne i wewnętrzne umożliwiające dojście Hitlera do władzy.
5. Istota państwa nazistowskiego i jego polityki.
6. Cele polityki wewnętrznej i zagranicznej prowadzonej przez Stalina.
7. Sytuacja społeczna w ZSRS lat 20. i 30. XX w.
8. Droga ku wojnie: postawa głównych graczy politycznych (państw) w Europie.

C. Zadania do zrobienia:

1. Dlaczego doszło do Wielkiego Kryzysu w 1929 r. i miał on tak negatywne skutki dla Ameryki i Europy?
 2. Jakie elementy sytuacji wewnętrznej w Niemczech umożliwiły Hitlerowi dojście do władzy?
 3. Wyjaśnij pojęcie: „polityka appeasementu” oraz oceń to zjawisko.
- .

Wiem, co trzeba