

Liceum – klasa I, poziom podstawowy**V – Relacje człowiek - środowisko****Zapisy podstawy programowej – Uczeń:**

3. 1) formułuje problemy wynikające z eksploatacji zasobów odnawialnych i nieodnawialnych; potrafi przewidzieć przyrodnicze i pozaprzyrodnicze przyczyny i skutki zakłóceń równowagi ekologicznej;

2) charakteryzuje obszary niedoboru i nadmiaru wody na świecie i określa przyczyny tego zróżnicowania (w tym zanieczyszczenia wód); przedstawia projekty rozwiązań stosowanych w sytuacjach braku lub niedoborów wody w różnych strefach klimatycznych;

3) rozróżnia przyczyny zachodzących współcześnie globalnych zmian klimatu (ocieplenia globalnego) i ocenia rozwiązania podejmowane w skali globalnej i regionalnej zapobiegające temu zjawisku;

4) wykazuje na przykładach, że zbyt intensywne wykorzystanie rolnicze gleb oraz nieumiejętne zabiegi agrotechniczne powodują w wielu częściach świata degradację gleb, co w konsekwencji prowadzi do spadku produkcji żywności, a w niektórych regionach świata do głodu i ubóstwa;

5) wykazuje na przykładach pozaprzyrodnicze czynniki zmieniające relacje człowiek-środowisko przyrodnicze (rozszerzanie udziału technologii energooszczędnych, zmiany modelu konsumpcji, zmiany poglądów dotyczących ochrony środowiska).

1. Wyjaśnij pojęcia:

Antropopresja -

.....

Pustynnienie -

.....

Wiem, co trzeba

Makia -

.....

Recykling -

.....

Rekultywacja -

.....

Rewitalizacja -

.....

2. Człowiek i jego działalność wnosi pozytywny i negatywny wpływ na otaczające nas środowisko przyrodnicze. Podaj po 2 pozytywne i negatywne skutki działalności człowieka na elementy środowiska przyrodniczego (uzupełnij tabelę):

| | Pozytywne skutki | Negatywne skutki |
|------------|------------------|------------------|
| Atmosfera | | |
| Litosfera | | |
| Hydrosfera | | |
| Biosfera | | |

Wiem, co trzeba

3. Efekt cieplarniany jest zjawiskiem naturalnym, jedynie wzmacnianym przez działalność człowieka. Naskicuj schemat zjawiska (nazywanego również efektem szklarniowym i wyjaśnij na czym polega to naturalne i zjawisko i jak człowiek wpływa na jego „wzmocnienie”.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Wiem, co trzeba

4. Uzasadnij, podając trzy argumenty, konieczność ochrony naturalnych formacji leśnych na świecie.

1)

2)

3)

5. Strefa Sahelu – opisz krótko na czym polega problem przyrodniczy obserwowany na tym terenie

.....

.....

.....

6. W XX w. doszło do zniszczenia lasów iglastych regla górnego w Górach Izerskich i Karkonoszach. Obecnie próbuje się przywrócić lasy do pierwotnego stanu, ale proces ten potrwa jeszcze wiele lat. Wskaż główną przyczynę zniszczenia lasów iglastych w Górach Izerskich i Karkonoszach.

A. Wycinanie lasów pod osadnictwo i budowę dróg.

B. Nadmierny wyrąb drzew z powodu rozwoju gospodarki rolnej.

C. Dynamiczny rozwój budownictwa turystycznego na stokach gór.

D. Duża emisja SO₂ i tlenków azotu przez przemysł na pograniczu Polski.

7. „Zrównoważony rozwój” – na czym polega ta koncepcja i jakie są jej filary?

.....

.....

.....

Wiem, co trzeba

8. Na czym polega ochrona przyrody w Polsce (jakie są jej formy)?

.....

.....

.....

.....

Życzę miłej pracy ☺

W czerwcu podsumujemy sobie cały rok pracy i poszukamy ciekawostek