

**Liceum – klasa I, poziom podstawowy****IV – Globalne problemy, cz. 2 (współpraca, konflikty)****Zapisy podstawy programowej – Uczeń:**

2. 2) ocenia i projektuje różne formy pomocy państwa i organizacji pozarządowych państwom i regionom dotkniętym kryzysem (klęskami ekologicznymi, wojnami, głodem);

15) wyjaśnia współczesne zmiany na mapie politycznej świata;

16) wyjaśnia na wybranych przykładach (w skali lokalnej, regionalnej i globalnej) przyczyny procesów integracyjnych i ich skutki gospodarcze, społeczne i polityczne.

1. Rozwiń poniższe skróty w pełne nazwy organizacji (po polsku):

UE - .....

ONZ - .....

WHO - .....

WNP - .....

OPEC - .....

FAO - .....

UNESCO - .....

UNICEF - .....

CEFTA - .....

ICRC - .....

2. Poszukaj w Internecie informacji na temat poniższych organizacji międzynarodowych. Opisz krótko na czym polega ich działalność. Uważasz, że są potrzebne?

Lekarze bez Granic –.....

.....

Amnesty International –.....

.....

Greenpeace –.....

.....

AIESEC - .....

.....

3. Integracja Europejska dotyczy również każdego z nas. Kiedy się rozejrzemy widać różne inwestycje oraz słyhać informacje na temat wpływu Unii Europejskiej na działalność przedsiębiorstw oraz każdego z nas. Zastanów się jaki wpływ na Twoje życie ma UE? Czy korzystasz z jakichś inwestycji sfinansowanych ze środków UE? A może masz Swoje zdanie na temat tego, czy przynależność Polski do UE wpływa korzystnie na nasz kraj?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Na mapie zaznaczono numerami od 1 do 7 wybrane państwa Europy.



Uzupełnij tabelę według podanego wzoru. Przyjmij, że znak (+) potwierdza podane w tabeli informacje, a znak (-) im zaprzecza.

Nazwa państwa	Przynależność do UE	Wyodrębnienie się z większego państwa po 1989 roku	Numer na mapie
Polska			
Estonia			
Bułgaria			
Czechy			

5. Konflikty i wojny towarzyszą ludziom od zawsze. Jeden ze „słynniejszych” konfliktów w Europie to tzw. „kocioł bałkański”. Jakie podłoże miał konflikt na płw. Bałkańskim, jakich krajów dotyczył, jakie miał skutki? Opisz krótko.

.....  
.....  
.....  
.....

6. Opisz krótko na czym polegają/polegały konflikty po II wojnie światowej dotyczące następujących krajów (obszarów):

a. Izrael .....

.....

b. Kosowo .....

.....

c. Afganistan .....

.....

d. Irak .....

.....

e. Czeczenia .....

.....

f. Kaszmir.....

.....

g. Afryka Środkowa .....

.....

h. Płw. Koreański .....

.....

i. Krym.....

.....

7. Na mapie literami A–E oznaczono wybrane kraje.



Przyporządkuj każdemu krajowi wymienionemu w tabeli numer dotyczącego go opisu konfliktu oraz literę, którą oznaczono położenie tego kraju na mapie.

1. Tocząca się od 1991 r. wojna domowa w kraju, u wybrzeży którego bezpiecznej żegludze zagrażają ataki piratów.
2. Konflikt zbrojny w sierpniu 2008 r. z wojskami Rosji oraz separatystycznych Abchazji i Osetii Południowej; w czasie trwania tego konfliktu prezydent Micheil Saakaszwili ogłosił, że jego kraj występuje ze Wspólnoty Niepodległych Państw.
3. Jeden z najdłużej trwających konfliktów zbrojnych na świecie. Wynika z trudności utworzenia sąsiadujących ze sobą państw – arabskiego i żydowskiego.

**Wiem, co trzeba**

4. Rewolucja islamska, podczas której w 1979 r. zmuszono szacha do ustąpienia i wyjazdu z kraju. Jej skutkiem było proklamowanie republiki islamskiej i ograniczenie kontaktów z Zachodem.

Kraj	Opis konfliktu (wpisz 1,2,3 lub 4)	Oznaczenie kraju na mapie (A, B, C lub D)
Gruzja		
Iran		
Somalia		

Życzę miłej pracy 😊

W maju zajmiemy się działem „Relacje człowiek - środowisko”.  
Na czerwiec zostanie zebranie całego roku i różne ciekawostki.