

Liceum – klasa I, poziom podstawowy**III – Globalne problemy, cz. 1 (rozwój, wyżywienie, globalizacja)****Zapisy podstawy programowej – Uczeń:**

2. 1) klasyfikuje państwa na podstawie analizy wskaźników rozwoju społecznego i gospodarczego; wyróżnia regiony bogate i biedne (bogatą Północ i biedne Południe) i podaje przyczyny dysproporcji w poziomie rozwoju społeczno-gospodarczego regionów świata;

2) ocenia i projektuje różne formy pomocy państwa i organizacji pozarządowych państwom i regionom dotkniętym kryzysem (klęskami ekologicznymi, wojnami, głodem);

4) wyjaśnia, z czego wynikają różnice w wielkości i strukturze spożycia żywności na świecie (uwarunkowania przyrodnicze, kulturowe, społeczne i polityczne, mechanizmy wpływające na nierównomierny rozdział żywności w skali globalnej);

14) podaje przykłady procesów globalizacji i ich wpływu na rozwój regionalny i lokalny;

1. W latach 70 XX wieku tzw. Linia Brandta podzieliła świat na „bogatą Północ” i „biedne Południe”. W dzisiejszych czasach podział ten nie trzyma się już tak ściśle półkul świata. Nadal jednak możemy określać stopień rozwoju danego państwa przyporządkowując do biednych lub bogatych. Rozpoznaj podane państwa klasyfikując je odpowiednio

bogata północ	biedne południe

państwa: Kazachstan, Algieria, Kanada, Austria, Wenezuela, Niemcy, Dania, Indie, Kambodża, Japonia, Wielka Brytania, Ekwador

Wiem, co trzeba

2. Wskaż dwie cechy społeczno-gospodarcze charakterystyczne dla krajów wysoko rozwiniętych

A. Rozwój gałęzi przemysłu o niskim stopniu przetwarzania.

B. Wysoka towarowość rolnictwa.

C. Wysoka chłonność rynków zbytu.

D. Wysoki wskaźnik zatrudnienia w rolnictwie.

3. Wyjaśnij pojęcia:

HDI-

.....

Fair Trade -

.....

róg Afryki -

.....

globalizacja -

.....

zielona rewolucja -

.....

4. Afryka jest kontynentem najbardziej cierpiącym z powodu niedożywienia. Jest to wynik nie tylko ciężkich warunków przyrodniczych ale również antropogenicznych. Wymień 5 przyczyn panującego tam głodu wynikających z działalności człowieka

1)

2)

3)

4)

5)

Wiem, co trzeba

5. Instytucje międzynarodowe starają się pomóc głodującym. Ich działania mogą być doraźne lub długofalowe. Wyjaśnij na czym polegają i podaj przykłady takich działań

doraźne:

.....

.....

.....

długofalowe:

.....

.....

.....

6. Podaj po dwa przykłady społeczno-gospodarczych korzyści i zagrożeń, które dotyczą krajów słabo rozwiniętych i wynikają z procesów globalizacji na świecie

Korzyści:

.....

.....

Zagrożenia:

.....

.....

7. Zastanów się, czy globalizacja dotyka tylko "firmy" czy również zwykłych ludzi? W jaki sposób wpływa ona na Twoje codzienne życie? Podaj przykłady.

.....

.....

.....

Wiem, co trzeba

8. Jesteś przeciwnikiem czy zwolennikiem globalizacji? Wyjaśnij dlaczego.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Życzę miłej pracy ☺

W kwietniu zajmiemy się drugą częścią działu „Globalne problemy”