

**Liceum – klasa I, poziom podstawowy****XII – Globalna gospodarka, cz. 1 (rolnictwo)****Zapisy podstawy programowej – Uczeń:**

2. 3) opisuje główne obszary upraw i chowu zwierząt na świecie, wyjaśnia ich zróżnicowanie przestrzenne;

5) opisuje zmiany w funkcji obszarów wiejskich na wybranych przykładach (np. w Unii Europejskiej, w regionach turystycznych w państwach rozwijających się); potrafi wyjaśnić szanse i zagrożenia dla środowiska przyrodniczego i mieszkańców poszczególnych regionów, wynikające z procesów przemian zachodzących na terenach wiejskich;

6) charakteryzuje kierunki zmian w powierzchni lasów na świecie (w wyniku procesów wylesiania i zalesiania) i podaje przykłady gospodarowania zasobami leśnymi (pozytywne i negatywne);

7) charakteryzuje cechy gospodarki morskiej i podaje przykłady wykorzystania oceanu światowego oraz zagrożeń wynikających ze zbyt intensywnej eksploatacji zasobów morskich;

1. Wyjaśnij różnicę między zbiorami a plonami

.....

.....

.....

2. Wymień 5 pozaprzyrodniczych czynników mających wpływ na rozwój rolnictwa. Określ w przybliżeniu, na jakim poziomie te czynniki plasują się w Polsce (opisz krótko)

1) .....

.....  
.....

2) .....

.....  
.....

3) .....

.....  
.....

4) .....

.....  
.....

5) .....

.....  
.....

3. Przedstaw po dwa pozytywne i negatywne skutki społeczno-gospodarcze wynikające z mechanizacji prac polowych w rolnictwie

Skutki pozytywne	Skutki negatywne

4. W tabeli podano cechy rolnictwa wybranych regionów rolniczych świata

Nazwa regionu (wpisz literę)	Przeważający typ rolnictwa	Poziom mechanizacji	Poziom towarowości	Główne uprawy
	intensywny	wysoki	wysoki	pszenica, buraki cukrowe, warzywa
	intensywny	niski	niski	ryż, herbata, soja
	ekstensywny	wysoki	wysoki	pszenica, kukurydza, bawełna

Uzupełnij tabelę. Dobierz do podanych cech rolnictwa nazwy regionów rolniczych, którym odpowiadają wymienione cechy

- A. południowoazjatycki                      B. północnoafrykański i zachodnioazjatycki  
 C. zachodnioeuropejski                      D. północnoamerykański

5. Przyjrzyj się dokładnie rozmieszczeniu upraw i hodowli zwierząt na świecie. Prześledź takie rośliny jak: pszenica, kukurydza, ryż, trzcina cukrowa, buraki cukrowe, bawełna, herbata. Prześledź takie zwierzęta jak: trzoda chlewna i bydło. Postaraj się zapamiętać po 3 najważniejsze kraje, które je „produkują”. Pomocne w tym może być stworzenie własnej mapy świata z zaznaczonymi różnymi kolorami lub symbolami poszczególnymi uprawami i hodowlami (uważaj tylko, bo zdarza się, że jedno państwo przoduje w kilku produkcjach).

6. Po co nam las? Wymień funkcje jakie pełnią lasy na naszej planecie

.....  
.....  
.....

7. Czym jest i do czego prowadzi „deforestacja”?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

8. Wyjaśnij różnicę między akwakulturą a marikulturą

.....  
.....  
.....

9. Uzupełnij poniższą tabelę

<b>Możliwości wykorzystania oceanu światowego</b>	<b>Skutki zbyt intensywnej eksploatacji</b>

10. Polska jest krajem nadmorskim. Od 1982 obowiązuje nas „Konwencja Narodów Zjednoczonych o prawie morza”. W jaki sposób dzieli ona obszar mórz i oceanów oblewający państwa nadmorskie?

.....

.....

.....

.....

.....

11. Dzisiejsza wieś to nie tylko rolnictwo. Coraz częściej zdarza się, że małe miejscowości zaczynają pełnić również inne funkcje, często podobne do funkcji miast. Podaj 4 takie funkcje.

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....

Życzę miłej pracy ☺

W styczniu i lutym zajmiemy dalszą część działu „Globalna gospodarka”