

**Liceum – klasa I, poziom podstawowy****XI – Ludność i urbanizacja, cz. 2****Zapisy podstawy programowej – Uczeń:**

1. 4) wyjaśnia zróżnicowanie procesów urbanizacji na świecie; opisuje procesy tworzenia się aglomeracji miejskich oraz ich formy;

5) identyfikuje i wyjaśnia procesy wzrostu liczby ludności oraz ekspansji przestrzennej wielkich metropolii świata (np. poznaje przyczyny powstawania dzielnic nędzy, wzrostu przestępczości, degradacji środowiska przyrodniczego, problemów komunikacyjnych);

6) wyjaśnia znaczenie kultury i tradycji regionalnych w procesie różnicowania się regionów pod względem rozwoju społecznego i gospodarczego (np. wyjaśnia rolę tradycji w rozwoju przedsiębiorczości w państwach Azji Południowo-Wschodniej).

1. Wyjaśnij pojęcia. Zwróć szczególną uwagę na to, jaki rejon miasta zamieszkały jest przez ludność najchętniej.

Urbanizacja - .....

Suburbanizacja - .....

Dezurbanizacja - .....

Reurbanizacja - .....

2. Wyjaśnij różnicę między konurbacją i aglomeracją monocentryczną.

.....

.....

**Wiem, co trzeba**

3. Na mapie przedstawiono wskaźnik urbanizacji w Polsce w 2012 roku według województw. Wyjaśnij, dlaczego poziom urbanizacji w województwach lubelskim i podkarpackim różni się od poziomu urbanizacji w województwach śląskim i dolnośląskim.

.....

.....

.....

.....

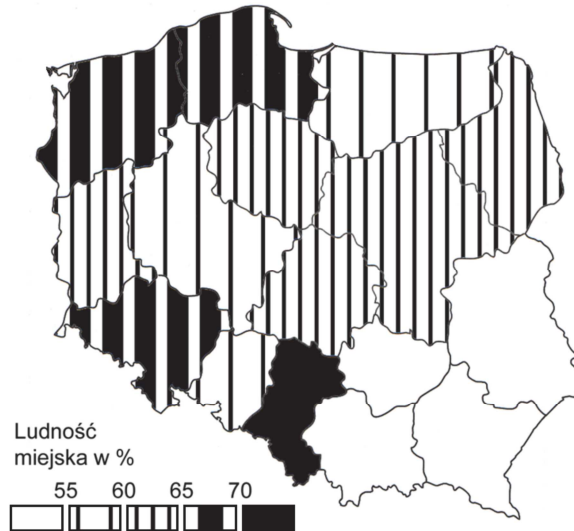
.....

.....

.....

.....

.....



4. Na podstawie mapy z poprzedniego zadania uszereguj podane województwa według wskaźnika urbanizacji, rozpoczynając od najniższego. Wpisz do tabeli we właściwej kolejności litery alfabetu, którymi oznaczono województwa.

a) lubuskie    b) warmińsko-mazurskie    c) małopolskie    d) dolnośląskie

najniższy wskaźnik urbanizacji		→	najwyższy wskaźnik urbanizacji	

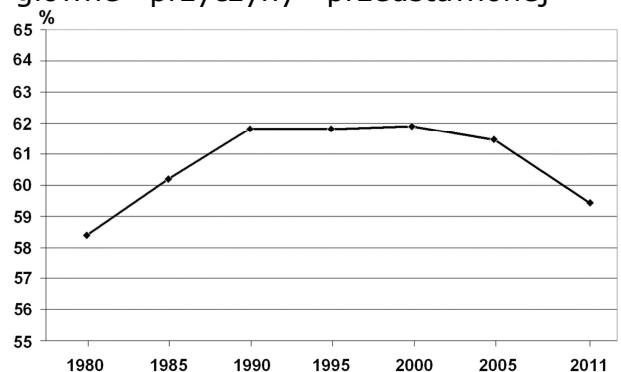
5. Na wykresie przedstawiono odsetek ludności miejskiej w Polsce w wybranych latach. Podaj dwie główne przyczyny przedstawionej na wykresie zmiany odsetka ludności miejskiej w Polsce po roku 2000.

1) .....

.....

2) .....

.....



**Wiem, co trzeba**

6. Ludność świata jest bardzo zróżnicowana pod względem koloru skóry, języka, kultury czy religii. Ma to wpływ na życie codzienne jak i na rozwój rolnictwa czy przemysłu. Spośród wszystkich kultur i religii świata wybierz dowolną i zaprezentuj, czym różni się ona w stosunku do ludności w Polsce (głównie pod względem społecznym, w miarę możliwości omijamy na razie różnice gospodarcze i przyrodnicze, choć wiem, że nierozzerwalnie się one łączą ze sobą).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Wolałbyś żyć w Polsce czy może w opisanej przez Ciebie religii/kulturze?  
Dlaczego?

.....

.....

.....

Życzę miłej pracy ☺

W grudniu, styczniu i lutym zajmiemy się działem „Globalna gospodarka”

**Wiem, co trzeba**