

Liceum klasa I/II/III

Zakres podstawowy

5. Prawa człowieka c.d.

Wymogi podstawy programowej:

Uczeń:

- 4) znajduje w środkach masowego przekazu (w tym w Internecie) informacje o przypadkach łamania praw człowieka na świecie;*
- 5) bierze udział w debacie klasowej, szkolnej lub internetowej na temat wolności słowa lub innych praw i wolności;*
- 6) wyjaśnia, na czym polegają: prawo do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych i prawa obywatela w kontaktach z mediami.*

Zadania do zrobienia:

1. Oceń znaczenie wolności słowa dla jednostki i społeczeństwa. Wskaż na problemy mogące wynikać z braku wolności słowa oraz braku ograniczeń dla wolności słowa.
2. Wymień przykłady łamania praw człowieka i zilustruj je konkretnymi przykładami ze współczesnego świata.
3. Oceń problem: Co jest ważniejsze zachowanie wolności osobistych czy bezpieczeństwa obywateli w państwie?