

LICEUM klasa II Program rozszerzony

IV. Polska pod zaborami

Wymogi podstawy programowej:

4. Walka o niepodległość Polski w okresie niewoli narodowej.

Uczeń:

- 1) charakteryzuje i porównuje cele oraz metody polityki zaborców wobec społeczeństwa polskiego w okresie niewoli narodowej;*
- 2) rozpoznaje działania społeczeństwa sprzyjające rozwojowi tożsamości narodowej;*
- 3) wyjaśnia przyczyny, charakter i skutki powstań narodowych;*
- 4) prezentuje oceny polskiej historiografii dotyczące powstań narodowych;*
- 5) charakteryzuje koncepcje polityczno-społeczne Wielkiej Emigracji XIX w. i ich wpływ na życie polityczno-społeczne w trzech zaborach;*
- 6) ocenia dorobek kultury polskiej XIX w. i jej wpływ na kształtowanie się tożsamości narodowej Polaków.*

5. Społeczeństwo polskie w okresie zaborów w XIX w.

Uczeń:

- 1) wyjaśnia wewnętrzne i zewnętrzne przyczyny odmiennego rozwoju gospodarczego ziem polskich w trzech zaborach;*
- 2) analizuje strukturę społeczeństwa w trzech zaborach, z uwzględnieniem mniejszości narodowych i wyznaniowych, w tym ludności żydowskiej;*
- 3) wyjaśnia przyczyny, charakter i skutki emigracji w XIX w. oraz ocenia aktywność polityczną, militarną i kulturalną Polaków w Europie;*
- 4) porównuje programy ruchu narodowego, ruchu ludowego oraz partii socjalistycznych;*
- 5) charakteryzuje wydarzenia rewolucyjne 1905–1907;*
- 6) porównuje dynamikę zmian gospodarczych i społecznych na ziemiach polskich z przemianami europejskimi oraz synchronizuje wydarzenia z historii politycznej.*

Najważniejsze zagadnienia:

1. Zróżnicowanie polityki zaborców wobec Polaków.
2. Powstania narodowe w XIX w. – ich uwarunkowania, słabości i szanse.
3. Wielka Emigracja – obozy polityczne, osobistości, życie kulturalne.
4. Polacy w walkach o „wolność waszą i naszą”.
5. Sytuacja gospodarcza w każdym trzech zaborów. Zróżnicowane drogi rozwoju.
6. Życie polityczne pod zaborami: rozwój nowoczesnych idei i partii politycznych.
7. Emigracja zarobkowa w XIX – przyczyny, kierunki.
8. Żydzi i mniejszości narodowe oraz wyznaniowe.
9. Idea lojalizmu. Powstania: osłabienie czy wzmocnienie polskiego żywiołu narodowego?
10. Rewolucja 1905-1907 w zaborze rosyjskim i jej skutki.

Zadania do wykonania:

1. Scharakteryzuj życie Żydów (lub wybranej mniejszości narodowej albo wyznaniowej) na XIX-wiecznych ziemiach polskich i wskaż na problemy tej grupy ludności.
2. Napisz w jaki sposób brak własnego państwa wpłynął na rozwój społeczny, polityczny i kulturalny Polaków oraz na ich postrzeganie za granicą.
3. „Bić się czy nie bić?” - oceń czy powstania narodowe w XIX w. wywarły pozytywny czy negatywny wpływ na ówczesne społeczeństwo polskie.

Wiem, co trzeba