

1.

Utwórz pytania do wyróżnionych części zdań

1. Ich bin Lisa Moll. _____
2. Ich bin 21 Jahre alt. _____
3. Ich wohne in Dresden. _____
4. Ich komme aus Deutschland. _____
5. Ich spreche Deutsch und Englisch. _____
6. Meine Telefonnummer ist 435 729 501. _____

2.

Uzupelnij zdania.

1. Ilka ist _____. Sie wohnt in _____. Sie spricht Deutsch.
2. Elfriede ist Österreicherin. Sie kommt aus _____. Sie spricht _____.
3. Luis und Marlene kommen aus der _____. Sie sind _____. Luis spricht Deutsch und Französisch. Marlene spricht Deutsch, Italienisch und Rätoromanisch.
4. Anna kommt aus Polen. Sie ist _____. Sie spricht _____.
5. Jeanne kommt aus _____. Sie ist _____. Sie spricht Französisch.
6. Paolo kommt aus Italien. Er ist _____. Er spricht _____.

3.

Przeczytaj tekst i odpowiedz całymi zdaniami na pytania 1–7.

Das ist Franziska. Sie geht aufs Gymnasium. Franziska ist eine Streberin. Schule ist ihr Hobby. Sie chattet nicht gern und skypt nicht gern am Computer. Sie treibt keinen Sport. Sie hat keine Zeit für Freunde. Montags, mittwochs und freitags geht sie zum Japanischkurs. Am Wochenende lernt sie für die Schule. Das macht Franziska Spaß.

1. Was macht Franziska gern? _____.
2. Welchen Sport macht Franziska? _____.
3. Welche Fremdsprache spricht Franziska? _____.
4. Trifft sie gern Freunde? _____.
5. Wann macht sie Hausaufgaben? _____.

6. Was macht Franziska nicht gern? _____.

7. Ist Franziska faul? _____.

4.

Wpisz czasowniki w odpowiedniej formie.

essen • haben • helfen • lesen • mögen • sehen • telefonieren • zeichnen

1. Mark _____ nicht gern im Haushalt.

2. Patrick _____ gerne Bücher.

3. _____ ihr gern Filme?

4. _____ du heute Zeit?

5. Ich _____ ein Bild.

6. Meine Freunde _____ gern Pizza.

7. Er _____ Sport.

8. Ich _____ mit Marit.

5.

Wpisz czasowniki können, müssen i wollen we właściwej formie.

1. – _____ du schwimmen? – Klar! Ich schwimme sehr gut.

2. – Habt ihr schon Pläne für die Sommerferien? – Ja, wir _____ im Sommer nach Berlin fahren.

3. – Besuchst du mich heute? – Leider nicht. Ich _____ leider arbeiten.

4. – Sprichst du Englisch? – Ja, ich _____ gut Englisch sprechen.

5. – _____ wir zusammen ins Kino gehen? – Ja, gerne.

6.

Zapisz podane godziny w wersji oficjalnej i potocznej.

1. 21.45

2. 5.30

3. 19.15

4. 7.35

5. 21.57

7.

Utwórz zdania. Zaczynij od wyróżnionego słowa.

1. **Carlos** – aufstehen – um sieben Uhr
2. ihr – **helfen** – am Wochenende – im Haushalt – ?
3. **Der Krimi** – anfangen – um elf Uhr
4. **ich** – sich freuen – auf Weihnachten
5. du – fahren – **im Sommer** – nach England

G. Ich spiele Cello.

D. Er lernt viel, aber nicht gern.

10.

Wpisz czasowniki dürfen, sollen i möchten w odpowiedniej formie.

1. – Willst du heute Abend lernen oder ausgehen? – Ich _____ ins Kino gehen.

2. Ich _____ nur eine Stunde täglich fernsehen. Dann _____ ich lernen. Meine Eltern wollen es so.

3. – Frau Otter, _____ wir Sie etwas fragen? – Ja, natürlich. Bitte.

4. – Emil, was machst du? – Ich höre Musik. – Du _____ doch aufräumen! – Genau. Ich höre Musik und räume dabei auf.

5. – Was _____ Sie trinken: Kaffee oder Tee? – Kaffee, bitte.

11.

Przetłumacz zdania na język niemiecki.

1. Brat Kathariny jest nudny. _____

2. Nie mam ochoty. _____

3. Matka Emila jest pielęgniarką z zawodu. _____

4. Gdzie pracują twoi rodzice? _____

5. Jego matka na to nie pozwala. _____

6. Lubię słuchać muzyki. _____

12.

Przygotuj na blogu wpis, w którym przedstawiś swoją rodzinę. Uwzględnij następujące kwestie:

- członkowie najbliższej rodziny,
- wiek, zawody i zajęcia rodziców i rodzeństwa,
- krewni: dziadkowie, wujostwo itd.,
- miejsce zamieszkania najbliższej rodziny.

4. Zapytaj kolegę, czy często kłóci się z rodzicami.

5. Powiedz, jakie masz obowiązki w domu.

6. Powiedz, że twój kolega jest pilny i mądry.

15.

Wpisz brakujące liczebniki porządkowe.

1. Wir wohnen im (3.) _____ Stock.
2. Ich bin am (24.) _____ März 2000 geboren.
3. Heute ist der (12.) _____ Januar.
4. Sein Büro befindet sich in der (1.) _____ Etage.
5. Bald ist wieder der (31.) _____ Dezember.
6. Die Sommerferien fangen am (2.) _____ Juli an.

16.

Do pytań 1–6 dobierz odpowiedzi A–F.

- | | |
|------------------------------|-------------------|
| 1. Wohin legst du das Buch? | A. Auf dem Land. |
| 2. Wohin hängst du das Foto? | B. An die Wand. |
| 3. Wohin gehst du? | C. Auf den Tisch. |
| 4. Wo machst du Urlaub? | D. Ins Bett. |
| 5. Wo hängt das Bild? | E. Auf dem Bett. |
| 6. Wo ist mein Handy? | F. An der Wand. |

1	2	3	4	5	6

17.

Wpisz brakujące rodzajniki.

1. Das Heft liegt zwischen _____ Büchern.
2. Ich setze mich in _____ Sessel.
3. Der Spiegel hängt über _____ Badewanne.
4. Frau Kramer hängt das Bild an _____ Wand.
5. Du stellst dich unter _____ Dusche.
6. Der Garten ist vor _____ Haus.

18.

Przetłumacz zdania na język niemiecki.

1. Mieszkam na ulicy Parkowej.
2. Willa znajduje się nad morzem.
3. Nasze regały są białe.
4. Pralka jest niebieska.
5. Zawsze jemy w kuchni.
6. Chętnie siedzę z tyłu.

19.

Przeczytaj opis mieszkania i odpowiedz na pytania 1–6.

Die komfortable und helle 3-Zimmer-Wohnung mit einer idyllischen Sonnenterrasse ist 78 m² groß und befindet sich im Hochparterre einer Wohnanlage mit Tiefgarage. Die Wohnung hat ein Gästeduschbad, ein Tageslichtbad, eine Einbauküche sowie einen Stellplatz in der Tiefgarage. Sie liegt zentral und ruhig in Mannheim-Wallstadt. Geschäfte sowie Restaurants, Schulen und Ärzte sind bequem zu Fuß zu erreichen. Ideale Verkehrsverbindungen in alle Richtungen

1. Wie viele Räume hat die Wohnung?
2. In welchem Stock befindet sich die Wohnung?
3. Wie groß ist die Wohnung?
4. Wie viele Badezimmer hat die Wohnung?
5. Wo liegt die Wohnung?
6. Was befindet sich in der Nähe der Wohnung?

20. Wpisz zaimki osobowe w odpowiednich formach.

1. – Ach, diese Lampe ist so schön! Und noch dazu praktisch! Wie findest du _____, Paul? – Ja, ganz hübsch. Willst du _____ kaufen?
2. – Martin und ich wohnen jetzt in einer WG in der Wilhelmstraße. Vielleicht besucht ihr _____ am nächsten Wochenende? – Gerne. Wann passt es euch denn?
3. – Guck mal, der dritte Wohnblock von rechts. Siehst du _____ ? – Da drüben? Das ist ja ein Wolkenkratzer!
4. – Magst du Nils? – Ja, ich finde _____ sehr nett. 5. – Sven, wo bist du? Ich sehe _____ nicht. – Hier, ich stehe gleich hinter dir.
6. – Und das Bild? Wohin hängen wir _____ ? – Keine Ahnung. Stell _____ einfach in die Ecke. Wir müssen uns erst umschaun.

21.

Wpisz brakujące rodzajniki lub formy ściągnięte.

1. Der Hund liegt unter _____ Stuhl.
2. Bölls wohnen _____ Stadtrand.
3. Wollen wir den Schreibtisch neben _____ Bücherregal stellen?
4. Das Auto steht vor _____ Villa.
5. Max, setz dich bitte an _____ Tisch.
6. Neben _____ Schrank steht ein Sofa.
7. Wohnt ihr auch _____ 2. Stock?
8. Nelly, du kannst dich _____ Sofa legen.
9. Stellen wir die Kommode in _____ Ecke oder lieber unter _____ Fenster?
10. Wir gehen heute Abend _____ Kino. Kommst du mit?

22.

Ułóż zdania.

1. das Bett – stehen – zwischen – die Kommode – der Schrank – und
2. wohin – wollen – wir – sich setzen – ?

Wpisz brakujące nazwy obiektów wraz z odpowiednimi przyimkami i rodzajnikami.

Beispiel: Auf der Post kann man Briefmarken kaufen.

1. _____ kann man Tabletten kaufen.
2. _____ kann man einen Kaffee trinken.
3. _____ kann man Geld wechseln.
4. _____ kann man Bücher lesen.

25.

Uzupelnij zdania.

1. Entschuldigung, wo _____ hier die nächste Bank?
2. Darf ich Sie etwas _____?
3. Gehen Sie 100 m geradeaus und dann die zweite _____ nach rechts.
4. Die Bank ist auf der linken _____.
5. Tut mir leid, ich bin auch _____ hier.

26.

Uzupelnij dialogi odpowiedziami w trybie rozkazującym.

1. – Wie komme ich zum Stadion? Weißt du das? –
_____ (die U-Bahn nehmen)
2. – Entschuldigen Sie, wie kommt man zum Bahnhof? –
_____ (an der Kreuzung links
abbiegen)
3. – Womit soll ich zu dir fahren? –
_____ (mit dem Bus fahren)
4. – Entschuldigung, ich will zur Staatsoper. Wo soll ich aussteigen? –
_____ (an der nächsten Station
aussteigen)

27.

Połącz ze sobą zwroty o takim samym znaczeniu.

1. Steigen Sie an der nächsten Haltestelle aus.
2. Das weiß ich leider nicht.

3. Ich hole Sie an der Haltestelle Hauptbahnhof ab.
4. Entschuldigung, wo ist hier die nächste Post?
5. Keine Ursache!
6. Geh die Poststraße geradeaus und biege an der Ampel nach rechts ab.
7. Die Bank ist in der Nähe.
8. Alles klar.
9. Die Kirche ist auf der linken Seite.
10. Macht nichts.

- A. Bank jest w pobliżu.
- B. Nie ma za co!
- C. Niech pan wysiądzie na następnym przystanku.
- D. Przepraszam, gdzie tu w pobliżu znajduje się poczta?
- E. Kościół jest po lewej stronie.
- F. Niestety nie wiem tego.
- G. Idź prosto ulicą Poststraße i na światłach skręć w prawo.
- H. Odbiorę panią z przystanku Dworzec Główny.
- I. W porządku. / Wszystko jasne.
- J. Nic nie szkodzi.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

28.

Uzupelnij zdania podanymi wyrazami.

<i>hier – Ursache – besuchen – Entschuldigung – Ampel – geradeaus</i>

1. _____ , wie komme ich zum Hauptbahnhof?
2. Ich bin nicht von _____ .
3. Gehen Sie zuerst _____ bis zur Parkstraße und biegen Sie dann nach rechts ab.
4. Das Museum kann man nur donnerstags und freitags _____ .
5. Geh die Wilhelmstraße entlang, bis zur Ampel. Dann biege nach links ab und an der ersten _____ wieder nach links.

6. – Danke! – Keine _____ !

29.

Utwórz zdania według przykładu.

Beispiel: Nadja – das Fahrrad – die Schule Nadja fährt mit dem Fahrrad zur Schule.

1. Herr Klum – das Flugzeug – Barcelona

2. Ich – zu Fuß – die Oma

3. Meiers – das Auto – die Ostsee

4. Wir – die U-Bahn – das Zentrum

5. meine Freunden – der Zug – Mainz

6. die Touristen – das Schiff – Rügen

30.

Wpisz podane w nawiasach przymiotniki w odpowiednim stopniu.

1. Am Wochenende steht Alex _____ (spät) als in der Woche auf.

2. Heute ist es so _____ (warm) wie gestern.

3. Ein Flugzeug ist _____ (schnell) als ein Zug.

4. Ist Krakau so _____ (groß) wie Danzig?

5. Polen ist _____ (klein) als Deutschland.

6. Der Mathelehrer ist _____ (streng) als der Gelehrer, aber
_____ (streng) ist die Chemielehrerin.

7. Ist dein Bruder _____ (fleißig) als du?

8. Der Fernsehturm ist _____ (hoch) als der Eiffelturm.

9. Deine Wohnung ist noch _____ (modern) als meine.

10. Der Nil ist _____ (lang) als die Donau, aber
_____ (lang) ist der Amazonas.

31.

Przeczytaj opisy sytuacji 1–6 i dobierz do nich odpowiednie ogłoszenia A–I z kalendarza imprez w Bonn. Trzy ogłoszenia nie pasują do żadnego opisu.

1. Tanja ist 15 Jahre alt und interessiert sich für Kunst. Sie zeichnet und malt sehr gern.
2. Herr Grün und seine Frau sind Jazzfans.
3. Tommy hat viele Interessen, aber besonders interessiert er sich für Mathe, Physik und Chemie.
4. Alexander interessiert sich fürs Theater und möchte selbst Schauspieler werden.
5. Die Beckers haben drei Kinder und wollen am Wochenende zusammen Zeit verbringen. Sie wollen etwas Interessantes machen.
6. Frau Schicker hat zwei Enkelinnen. Rita und Eva sind Zwillingsschwestern, 8 Jahre alt und tanzen sehr gern.

A. 4. Februar, ab 15.00 Uhr Karneval im Stadt-Museum Tanzworkshop für Kinder ab sechs Jahren und ihre Großeltern

B. 27. März, 19.30 Uhr Gala-Vorstellung „Tosca“ mit José Cura Der Startenor José Cura ist zu Gast am Opernhaus des Theater Bonn. Er singt in dieser Gala-Vorstellung der Oper „Tosca“ von Giacomo Puccini die Partie des Cavaradossi.

C. April bis Juli KinderKunstKinder Kinder und Jugendliche aus Bonn können mit Hilfe von freien Künstlerinnen und Künstlern in Ateliers, Schulen, Museen und Kunstschulen eigene Werke schaffen.

D. 27. April Antikmarkt In der Bonner City bieten Händler rund um den Friedensplatz Antikes und Kurioses.

E. 3. Mai Megaevent im Freizeitpark Rheinaue Großartige Livemusik und ein gastronomisches Angebot für die ganze Familie, gekrönt von einem musikalischen Höhenfeuerwerk der Superlative.

F. 22. und 23. Mai 9. Bonner Wissenschaftsnacht Wissenschaft zum Anfassen mit spannenden Mitmachstationen, Experimenten, Ausstellungen und Vorträgen

G. 22. bis 31. Mai Jazzfest Bonn für Liebhaber zeitgenössischer Musik Jazzmusiker der Spitzenklasse präsentieren die Vielfalt dieser Musikrichtung.

H. 28. Mai, ab 19.30 Uhr 8. Bonner Theaternacht Während der Theaternacht 2014 präsentieren sich alle Bonner Theater und Bühnen. Mit umfangreichem Programm vor und hinter den Kulissen laden sie das Publikum ein.

I. 29. Juni Familienspielefest Mit Sport und Spiel, Zirkus und Kasperletheater verwandelt sich der Freizeitpark Rheinaue jedes Jahr in eine Aktionsfläche für Groß und Klein. Rechtzeitig vor Beginn der Sommerferien locken vielfältige Angebote zum Mitmachen

1	2	3	4	5	6

32.

Jak zareagujesz w podanych sytuacjach? Zaznacz odpowiednie zdania.

1. Odrzuć propozycję pójścia do opery.

A. Sehr nett, aber da kann ich leider nicht.

B. Nein, ich hasse Opern.

2. Przyjmij propozycję wspólnego pójścia do kina.

A. Das ist keine so gute Idee.

B. Okay, das machen wir.

3. Zaproponuj koleżance / koledze wspólne wyjście dzisiaj wieczorem.

A. Wollen wir heute Abend zusammen ausgehen?

B. Möchtest du vielleicht heute Abend mitkommen?

4. Kolega zaproponował ci wyjście do teatru. Nie jesteś przekonana do tej propozycji.

A. Vielleicht können wir morgen ins Theater gehen?

B. Also, ich weiß nicht. Das finde ich nicht so interessant.

5. Zapytaj kolegę, o której godzinie i gdzie możecie się spotkać.

A. Wann und wo genau wollen wir uns treffen?

B. Um wie viel Uhr und wo holst du mich ab?

33. Do pojęć 1–7 dobierz odpowiednie definicje A–G.

1. der Schnee

A. Er erscheint nach dem Regen.

2. die Wolken

B. Im Winter liegen sie meistens unter null Grad.

3. der Regenbogen

C. Aus ihm macht man einen Schneemann.

4. der Nebel

D. Er ist blau und manchmal bewölkt.

5. der Himmel

E. Sie bedecken den Himmel.

6. der Wind

F. Wenn er herrscht, kann man nichts sehen.

7. die Temperaturen

G. Im Herbst ist er besonders stark.

1	2	3	4	5	6	7

34.

Połącz zdania spójnikiem „wenn”.

1. Alle Zimmer im Hotel sind ausgebucht. Ich suche eine Unterkunft in einer Pension.

Wenn

2. Das Zimmer in der Pension ist teuer. Ich suche eine Unterkunft auf dem Campingplatz.

Wenn

3. Das Wetter ist schlecht. Ich bleibe zu Hause.

Wenn

4. Wir wollen viel besichtigen. Wir fahren in die Stadt.

Wenn

5. Nico will sich erholen. Er fährt aufs Land.

Wenn

35.

Przeczytaj prognozy pogody dla trzech niemieckich miast. Przy zdaniach 1–10 wpisz nazwy miast, do których odnoszą się podane w nich informacje.

In Bamberg ist es sonnig. Es bleibt trocken. Die Temperaturen steigen auf 20 bis 21 Grad an. Es weht ein schwacher bis frischer Wind aus südwestlicher Richtung. In Hamburg ist es bewölkt, aber es bleibt trocken. Die Temperaturen gehen auf 12 bis 14 Grad zurück. Es weht ein starker Wind aus westlicher Richtung. In Aachen ist überall leichter Regen zu erwarten. Es ist stark bewölkt. Die Temperaturen gehen auf 8 bis 10 Grad zurück. Es weht ein schwacher bis mäßiger Wind aus Ost.

1. Es regnet nicht.
2. Der Himmel ist mit Wolken bedeckt.
3. Die Sonne scheint.
4. Es regnet.
5. Es wird wärmer.
6. Es wird kälter.
7. Der Wind ist stark.
8. Der Wind weht aus östlicher Richtung.
9. Der Wind ist schwach.

10. Die Temperaturen liegen bei 8 bis 10 Grad.

36.

Połącz zdania za pomocą spójników podanych w nawiasach.

1. Das Wetter ist schön. Ich fahre mit dem Fahrrad zur Schule. (wenn)

2. Können Sie mir das sagen? Wie lange möchten Sie bleiben? (wie lange)

3. Wir fliegen nach Griechenland. Wir wollen uns sonnen und schwimmen. (weil)

4. Ich weiß es. Es ist schon ziemlich spät. (dass)

5. Wisst ihr das? Regnet es morgen? (ob)

6. Ich finde es schade. Ich darf nicht mit meiner Clique verreisen. (dass)

7. Wir möchten es wissen. Ist das Frühstück inklusive? (ob)

8. Wir fahren ins Gebirge. Wir wandern und klettern gern. (denn)