

1.

**Utwórz pytania do wyróżnionych części zdań**

1. Ich bin Lisa Moll. \_\_\_\_\_
2. Ich bin 21 Jahre alt. \_\_\_\_\_
3. Ich wohne in Dresden. \_\_\_\_\_
4. Ich komme aus Deutschland. \_\_\_\_\_
5. Ich spreche Deutsch und Englisch. \_\_\_\_\_
6. Meine Telefonnummer ist 435 729 501. \_\_\_\_\_

2.

**Uzupelnij zdania.**

1. Ilka ist \_\_\_\_\_. Sie wohnt in \_\_\_\_\_. Sie spricht Deutsch.
2. Elfriede ist Österreicherin. Sie kommt aus \_\_\_\_\_. Sie spricht \_\_\_\_\_.
3. Luis und Marlene kommen aus der \_\_\_\_\_. Sie sind \_\_\_\_\_. Luis spricht Deutsch und Französisch. Marlene spricht Deutsch, Italienisch und Rätoromanisch.
4. Anna kommt aus Polen. Sie ist \_\_\_\_\_. Sie spricht \_\_\_\_\_.
5. Jeanne kommt aus \_\_\_\_\_. Sie ist \_\_\_\_\_. Sie spricht Französisch.
6. Paolo kommt aus Italien. Er ist \_\_\_\_\_. Er spricht \_\_\_\_\_.

3.

**Przeczytaj tekst i odpowiedz całymi zdaniami na pytania 1–7.**

*Das ist Franziska. Sie geht aufs Gymnasium. Franziska ist eine Streberin. Schule ist ihr Hobby. Sie chattet nicht gern und skypt nicht gern am Computer. Sie treibt keinen Sport. Sie hat keine Zeit für Freunde. Montags, mittwochs und freitags geht sie zum Japanischkurs. Am Wochenende lernt sie für die Schule. Das macht Franziska Spaß.*

1. Was macht Franziska gern? \_\_\_\_\_.
2. Welchen Sport macht Franziska? \_\_\_\_\_.
3. Welche Fremdsprache spricht Franziska? \_\_\_\_\_.
4. Trifft sie gern Freunde? \_\_\_\_\_.
5. Wann macht sie Hausaufgaben? \_\_\_\_\_.

6. Was macht Franziska nicht gern? \_\_\_\_\_.

7. Ist Franziska faul? \_\_\_\_\_.

4.

**Wpisz czasowniki w odpowiedniej formie.**

*essen • haben • helfen • lesen • mögen • sehen • telefonieren • zeichnen*

1. Mark \_\_\_\_\_ nicht gern im Haushalt.

2. Patrick \_\_\_\_\_ gerne Bücher.

3. \_\_\_\_\_ ihr gern Filme?

4. \_\_\_\_\_ du heute Zeit?

5. Ich \_\_\_\_\_ ein Bild.

6. Meine Freunde \_\_\_\_\_ gern Pizza.

7. Er \_\_\_\_\_ Sport.

8. Ich \_\_\_\_\_ mit Marit.

5.

**Wpisz czasowniki *können, müssen i wollen* we właściwej formie.**

1. – \_\_\_\_\_ du schwimmen? – Klar! Ich schwimme sehr gut.

2. – Habt ihr schon Pläne für die Sommerferien? – Ja, wir \_\_\_\_\_ im Sommer nach Berlin fahren.

3. – Besuchst du mich heute? – Leider nicht. Ich \_\_\_\_\_ leider arbeiten.

4. – Sprichst du Englisch? – Ja, ich \_\_\_\_\_ gut Englisch sprechen.

5. – \_\_\_\_\_ wir zusammen ins Kino gehen? – Ja, gerne.

6.

**Zapisz podane godziny w wersji oficjalnej i potocznej.**

1. 21.45

---

---

2. 5.30

---

---

3. 19.15

---

---

4. 7.35

---

---

5. 21.57

---

---

7.

**Utwórz zdania. Zaczynij od wyróżnionego słowa.**

1. **Carlos** – aufstehen – um sieben Uhr
2. ihr – **helfen** – am Wochenende – im Haushalt – ?
3. **Der Krimi** – anfangen – um elf Uhr
4. **ich** – sich freuen – auf Weihnachten
5. du – fahren – **im Sommer** – nach England

8.

**Christian, twój kolega z Niemiec, mógłby ci pomóc w nauce niemieckiego. Poproś go o spotkanie w weekend. W e-mailu do Christiana opisz swoje plany na weekend i:**

- poproś Christiana o spotkanie,
- opisz swoje obowiązki szkolne,
- opisz swoje obowiązki rodzinne,
- zaproponuj termin spotkania.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

9.

**Przeczytaj tekst. Wypełnij luki 1–4 zdaniami A–G. Trzy zdania zostały podane dodatkowo.**

*Das ist meine Familie: Mama, Papa, Johann und ich. Ich fange mit Johann an. Er ist mein Bruder. Er ist schon 20 Jahre alt und studiert Jura. (1) \_\_\_\_\_ Er ist sehr fleißig. Das hat er von unserer Mama. Sie weiß auch sehr viel. (2) \_\_\_\_\_. Und sie streitet gern. Mein Papa streitet nicht. Er ist sehr ruhig und immer freundlich. Aber auch er ist nicht perfekt: Er ist so unpünktlich! (3) \_\_\_\_\_ Und ich? Ich heiße Nina, bin sechzehn, sehr nett und auch nicht dumm. Meine Hobbys sind Kunst und Musik. (4) \_\_\_\_\_ Und ich male sehr schön und gern.*

- A. Sie ist sehr klug, aber auch streng.
- E. Er lernt viel und gern.
- B. Er kommt immer zu spät.
- F. Ich spiele gern Fußball.
- C. Er kommt immer zu früh.

G. Ich spiele Cello.

D. Er lernt viel, aber nicht gern.

## 10.

**Wpisz czasowniki dürfen, sollen i möchten w odpowiedniej formie.**

1. – Willst du heute Abend lernen oder ausgehen? – Ich \_\_\_\_\_ ins Kino gehen.
2. Ich \_\_\_\_\_ nur eine Stunde täglich fernsehen. Dann \_\_\_\_\_ ich lernen. Meine Eltern wollen es so.
3. – Frau Otter, \_\_\_\_\_ wir Sie etwas fragen? – Ja, natürlich. Bitte.
4. – Emil, was machst du? – Ich höre Musik. – Du \_\_\_\_\_ doch aufräumen! – Genau. Ich höre Musik und räume dabei auf.
5. – Was \_\_\_\_\_ Sie trinken: Kaffee oder Tee? – Kaffee, bitte.

## 11.

**Przetłumacz zdania na język niemiecki.**

1. Brat Kathariny jest nudny. \_\_\_\_\_
2. Nie mam ochoty. \_\_\_\_\_
3. Matka Emila jest pielęgniarką z zawodu. \_\_\_\_\_
4. Gdzie pracują twoi rodzice? \_\_\_\_\_
5. Jego matka na to nie pozwala. \_\_\_\_\_
6. Lubię słuchać muzyki. \_\_\_\_\_

## 12.

**Przygotuj na blogu wpis, w którym przedstawiś swoją rodzinę. Uwzględnij następujące kwestie:**

- członkowie najbliższej rodziny,
- wiek, zawody i zajęcia rodziców i rodzeństwa,
- krewni: dziadkowie, wujostwo itd.,
- miejsce zamieszkania najbliższej rodziny.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**13.**

**Dokończ zdania.**

1. Ich habe keine Zeit, denn \_\_\_\_\_.
2. Nick möchte jetzt nicht seine Hausaufgaben machen, sondern \_\_\_\_\_.
3. Luca ist 16 Jahre alt und \_\_\_\_\_.
4. Wir kommen leider nicht mit, denn \_\_\_\_\_.
5. Das ist nicht meine Schwester, sondern \_\_\_\_\_.
6. Claudia und Nadine sind gute Freundinnen, aber \_\_\_\_\_.
7. Heute müssen wir Englisch lernen, denn \_\_\_\_\_.

**14.**

**Jak wyrazisz to po niemiecku? Zapisz zdania.**

1. Powiedz, że nie lubisz myć okien.  
\_\_\_\_\_
2. Zapytaj koleżankę, kim z zawodu jest jej tata.  
\_\_\_\_\_
3. Powiedz, że boisz się nauczyciela matematyki.  
\_\_\_\_\_

4. Zapytaj kolegę, czy często kłóci się z rodzicami.

---

5. Powiedz, jakie masz obowiązki w domu.

---

6. Powiedz, że twój kolega jest pilny i mądry.

---

**15.**

**Wpisz brakujące liczebniki porządkowe.**

1. Wir wohnen im (3.) \_\_\_\_\_ Stock.
2. Ich bin am (24.) \_\_\_\_\_ März 2000 geboren.
3. Heute ist der (12.) \_\_\_\_\_ Januar.
4. Sein Büro befindet sich in der (1.) \_\_\_\_\_ Etage.
5. Bald ist wieder der (31.) \_\_\_\_\_ Dezember.
6. Die Sommerferien fangen am (2.) \_\_\_\_\_ Juli an.

**16.**

**Do pytań 1–6 dobierz odpowiedzi A–F.**

- |                              |                   |
|------------------------------|-------------------|
| 1. Wohin legst du das Buch?  | A. Auf dem Land.  |
| 2. Wohin hängst du das Foto? | B. An die Wand.   |
| 3. Wohin gehst du?           | C. Auf den Tisch. |
| 4. Wo machst du Urlaub?      | D. Ins Bett.      |
| 5. Wo hängt das Bild?        | E. Auf dem Bett.  |
| 6. Wo ist mein Handy?        | F. An der Wand.   |

1	2	3	4	5	6

17.

**Wpisz brakujące rodzajniki.**

1. Das Heft liegt zwischen \_\_\_\_\_ Büchern.
2. Ich setze mich in \_\_\_\_\_ Sessel.
3. Der Spiegel hängt über \_\_\_\_\_ Badewanne.
4. Frau Kramer hängt das Bild an \_\_\_\_\_ Wand.
5. Du stellst dich unter \_\_\_\_\_ Dusche.
6. Der Garten ist vor \_\_\_\_\_ Haus.

18.

**Przetłumacz zdania na język niemiecki.**

1. Mieszkam na ulicy Parkowej.
2. Willa znajduje się nad morzem.
3. Nasze regały są białe.
4. Pralka jest niebieska.
5. Zawsze jemy w kuchni.
6. Chętnie siedzę z tyłu.

19.

**Przeczytaj opis mieszkania i odpowiedz na pytania 1–6.**

*Die komfortable und helle 3-Zimmer-Wohnung mit einer idyllischen Sonnenterrasse ist 78 m<sup>2</sup> groß und befindet sich im Hochparterre einer Wohnanlage mit Tiefgarage. Die Wohnung hat ein Gästeduschbad, ein Tageslichtbad, eine Einbauküche sowie einen Stellplatz in der Tiefgarage. Sie liegt zentral und ruhig in Mannheim-Wallstadt. Geschäfte sowie Restaurants, Schulen und Ärzte sind bequem zu Fuß zu erreichen. Ideale Verkehrsverbindungen in alle Richtungen*

1. Wie viele Räume hat die Wohnung?
2. In welchem Stock befindet sich die Wohnung?
3. Wie groß ist die Wohnung?
4. Wie viele Badezimmer hat die Wohnung?
5. Wo liegt die Wohnung?
6. Was befindet sich in der Nähe der Wohnung?



## 20. Wpisz zaimki osobowe w odpowiednich formach.

1. – Ach, diese Lampe ist so schön! Und noch dazu praktisch! Wie findest du \_\_\_\_\_, Paul? – Ja, ganz hübsch. Willst du \_\_\_\_\_ kaufen?
2. – Martin und ich wohnen jetzt in einer WG in der Wilhelmstraße. Vielleicht besucht ihr \_\_\_\_\_ am nächsten Wochenende? – Gerne. Wann passt es euch denn?
3. – Guck mal, der dritte Wohnblock von rechts. Siehst du \_\_\_\_\_ ? – Da drüben? Das ist ja ein Wolkenkratzer!
4. – Magst du Nils? – Ja, ich finde \_\_\_\_\_ sehr nett. 5. – Sven, wo bist du? Ich sehe \_\_\_\_\_ nicht. – Hier, ich stehe gleich hinter dir.
6. – Und das Bild? Wohin hängen wir \_\_\_\_\_ ? – Keine Ahnung. Stell \_\_\_\_\_ einfach in die Ecke. Wir müssen uns erst umschaun.

## 21.

### Wpisz brakujące rodzajniki lub formy ściągnięte.

1. Der Hund liegt unter \_\_\_\_\_ Stuhl.
2. Bölls wohnen \_\_\_\_\_ Stadtrand.
3. Wollen wir den Schreibtisch neben \_\_\_\_\_ Bücherregal stellen?
4. Das Auto steht vor \_\_\_\_\_ Villa.
5. Max, setz dich bitte an \_\_\_\_\_ Tisch.
6. Neben \_\_\_\_\_ Schrank steht ein Sofa.
7. Wohnt ihr auch \_\_\_\_\_ 2. Stock?
8. Nelly, du kannst dich \_\_\_\_\_ Sofa legen.
9. Stellen wir die Kommode in \_\_\_\_\_ Ecke oder lieber unter \_\_\_\_\_ Fenster?
10. Wir gehen heute Abend \_\_\_\_\_ Kino. Kommst du mit?

## 22.

### Ułóż zdania.

1. das Bett – stehen – zwischen – die Kommode – der Schrank – und
2. wohin – wollen – wir – sich setzen – ?



**Wpisz brakujące nazwy obiektów wraz z odpowiednimi przyimkami i rodzajnikami.**

*Beispiel: Auf der Post kann man Briefmarken kaufen.*

1. \_\_\_\_\_ kann man Tabletten kaufen.
2. \_\_\_\_\_ kann man einen Kaffee trinken.
3. \_\_\_\_\_ kann man Geld wechseln.
4. \_\_\_\_\_ kann man Bücher lesen.

**25.**

**Uzupelnij zdania.**

1. Entschuldigung, wo \_\_\_\_\_ hier die nächste Bank?
2. Darf ich Sie etwas \_\_\_\_\_?
3. Gehen Sie 100 m geradeaus und dann die zweite \_\_\_\_\_ nach rechts.
4. Die Bank ist auf der linken \_\_\_\_\_.
5. Tut mir leid, ich bin auch \_\_\_\_\_ hier.

**26.**

**Uzupelnij dialogi odpowiedziami w trybie rozkazującym.**

1. – Wie komme ich zum Stadion? Weißt du das? –  
\_\_\_\_\_ (die U-Bahn nehmen)
2. – Entschuldigen Sie, wie kommt man zum Bahnhof? –  
\_\_\_\_\_ (an der Kreuzung links  
abbiegen)
3. – Womit soll ich zu dir fahren? –  
\_\_\_\_\_ (mit dem Bus fahren)
4. – Entschuldigung, ich will zur Staatsoper. Wo soll ich aussteigen? –  
\_\_\_\_\_ (an der nächsten Station  
aussteigen)

**27.**

**Połącz ze sobą zwroty o takim samym znaczeniu.**

1. Steigen Sie an der nächsten Haltestelle aus.
2. Das weiß ich leider nicht.

3. Ich hole Sie an der Haltestelle Hauptbahnhof ab.
4. Entschuldigung, wo ist hier die nächste Post?
5. Keine Ursache!
6. Geh die Poststraße geradeaus und biege an der Ampel nach rechts ab.
7. Die Bank ist in der Nähe.
8. Alles klar.
9. Die Kirche ist auf der linken Seite.
10. Macht nichts.

- A. Bank jest w pobliżu.
- B. Nie ma za co!
- C. Niech pan wysiądzie na następnym przystanku.
- D. Przepraszam, gdzie tu w pobliżu znajduje się poczta?
- E. Kościół jest po lewej stronie.
- F. Niestety nie wiem tego.
- G. Idź prosto ulicą Poststraße i na światłach skręć w prawo.
- H. Odbiorę panią z przystanku Dworzec Główny.
- I. W porządku. / Wszystko jasne.
- J. Nic nie szkodzi.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**28.**

**Uzupelnij zdania podanymi wyrazami.**

<i>hier – Ursache – besuchen – Entschuldigung – Ampel – geradeaus</i>
---

1. \_\_\_\_\_ , wie komme ich zum Hauptbahnhof?
2. Ich bin nicht von \_\_\_\_\_ .
3. Gehen Sie zuerst \_\_\_\_\_ bis zur Parkstraße und biegen Sie dann nach rechts ab.
4. Das Museum kann man nur donnerstags und freitags \_\_\_\_\_ .
5. Geh die Wilhelmstraße entlang, bis zur Ampel. Dann biege nach links ab und an der ersten \_\_\_\_\_ wieder nach links.

6. – Danke! – Keine \_\_\_\_\_ !

**29.**

**Utwórz zdania według przykładu.**

*Beispiel: Nadja – das Fahrrad – die Schule Nadja fährt mit dem Fahrrad zur Schule.*

1. Herr Klum – das Flugzeug – Barcelona

2. Ich – zu Fuß – die Oma

3. Meiers – das Auto – die Ostsee

4. Wir – die U-Bahn – das Zentrum

5. meine Freunden – der Zug – Mainz

6. die Touristen – das Schiff – Rügen

**30.**

**Wpisz podane w nawiasach przymiotniki w odpowiednim stopniu.**

1. Am Wochenende steht Alex \_\_\_\_\_ (spät) als in der Woche auf.

2. Heute ist es so \_\_\_\_\_ (warm) wie gestern.

3. Ein Flugzeug ist \_\_\_\_\_ (schnell) als ein Zug.

4. Ist Krakau so \_\_\_\_\_ (groß) wie Danzig?

5. Polen ist \_\_\_\_\_ (klein) als Deutschland.

6. Der Mathelehrer ist \_\_\_\_\_ (streng) als der Gelehrer, aber \_\_\_\_\_ (streng) ist die Chemielehrerin.

7. Ist dein Bruder \_\_\_\_\_ (fleißig) als du?

8. Der Fernsehturm ist \_\_\_\_\_ (hoch) als der Eiffelturm.

9. Deine Wohnung ist noch \_\_\_\_\_ (modern) als meine.

10. Der Nil ist \_\_\_\_\_ (lang) als die Donau, aber  
\_\_\_\_\_ (lang) ist der Amazonas.

**31.**

**Przeczytaj opisy sytuacji 1–6 i dobierz do nich odpowiednie ogłoszenia A–I z kalendarza imprez w Bonn. Trzy ogłoszenia nie pasują do żadnego opisu.**

1. Tanja ist 15 Jahre alt und interessiert sich für Kunst. Sie zeichnet und malt sehr gern.
2. Herr Grün und seine Frau sind Jazzfans.
3. Tommy hat viele Interessen, aber besonders interessiert er sich für Mathe, Physik und Chemie.
4. Alexander interessiert sich fürs Theater und möchte selbst Schauspieler werden.
5. Die Beckers haben drei Kinder und wollen am Wochenende zusammen Zeit verbringen. Sie wollen etwas Interessantes machen.
6. Frau Schicker hat zwei Enkelinnen. Rita und Eva sind Zwillingsschwestern, 8 Jahre alt und tanzen sehr gern.

**A.** 4. Februar, ab 15.00 Uhr Karneval im Stadt-Museum Tanzworkshop für Kinder ab sechs Jahren und ihre Großeltern

**B.** 27. März, 19.30 Uhr Gala-Vorstellung „Tosca“ mit José Cura Der Startenor José Cura ist zu Gast am Opernhaus des Theater Bonn. Er singt in dieser Gala-Vorstellung der Oper „Tosca“ von Giacomo Puccini die Partie des Cavaradossi.

**C.** April bis Juli KinderKunstKinder Kinder und Jugendliche aus Bonn können mit Hilfe von freien Künstlerinnen und Künstlern in Ateliers, Schulen, Museen und Kunstschulen eigene Werke schaffen.

**D.** 27. April Antikmarkt In der Bonner City bieten Händler rund um den Friedensplatz Antikes und Kurioses.

**E.** 3. Mai Megaevent im Freizeitpark Rheinaue Großartige Livemusik und ein gastronomisches Angebot für die ganze Familie, gekrönt von einem musikalischen Höhenfeuerwerk der Superlative.

**F.** 22. und 23. Mai 9. Bonner Wissenschaftsnacht Wissenschaft zum Anfassen mit spannenden Mitmachstationen, Experimenten, Ausstellungen und Vorträgen

**G.** 22. bis 31. Mai Jazzfest Bonn für Liebhaber zeitgenössischer Musik Jazzmusiker der Spitzenklasse präsentieren die Vielfalt dieser Musikrichtung.

**H.** 28. Mai, ab 19.30 Uhr 8. Bonner Theaternacht Während der Theaternacht 2014 präsentieren sich alle Bonner Theater und Bühnen. Mit umfangreichem Programm vor und hinter den Kulissen laden sie das Publikum ein.

I. 29. Juni Familienspielefest Mit Sport und Spiel, Zirkus und Kasperletheater verwandelt sich der Freizeitpark Rheinaue jedes Jahr in eine Aktionsfläche für Groß und Klein. Rechtzeitig vor Beginn der Sommerferien locken vielfältige Angebote zum Mitmachen

1	2	3	4	5	6

**32.**

**Jak zareagujesz w podanych sytuacjach? Zaznacz odpowiednie zdania.**

1. Odrzuć propozycję pójścia do opery.

A. Sehr nett, aber da kann ich leider nicht.

B. Nein, ich hasse Opern.

2. Przyjmij propozycję wspólnego pójścia do kina.

A. Das ist keine so gute Idee.

B. Okay, das machen wir.

3. Zaproponuj koleżance / koledze wspólne wyjście dzisiaj wieczorem.

A. Wollen wir heute Abend zusammen ausgehen?

B. Möchtest du vielleicht heute Abend mitkommen?

4. Kolega zaproponował ci wyjście do teatru. Nie jesteś przekonana do tej propozycji.

A. Vielleicht können wir morgen ins Theater gehen?

B. Also, ich weiß nicht. Das finde ich nicht so interessant.

5. Zapytaj kolegę, o której godzinie i gdzie możecie się spotkać.

A. Wann und wo genau wollen wir uns treffen?

B. Um wie viel Uhr und wo holst du mich ab?

**33. Do pojęć 1–7 dobierz odpowiednie definicje A–G.**

1. der Schnee

A. Er erscheint nach dem Regen.

2. die Wolken

B. Im Winter liegen sie meistens unter null Grad.

3. der Regenbogen

C. Aus ihm macht man einen Schneemann.

4. der Nebel

D. Er ist blau und manchmal bewölkt.

5. der Himmel

E. Sie bedecken den Himmel.

6. der Wind

F. Wenn er herrscht, kann man nichts sehen.

7. die Temperaturen

G. Im Herbst ist er besonders stark.

1	2	3	4	5	6	7

**34.**

**Połącz zdania spójnikiem „wenn”.**

1. Alle Zimmer im Hotel sind ausgebucht. Ich suche eine Unterkunft in einer Pension.

Wenn

2. Das Zimmer in der Pension ist teuer. Ich suche eine Unterkunft auf dem Campingplatz.

Wenn

3. Das Wetter ist schlecht. Ich bleibe zu Hause.

Wenn

4. Wir wollen viel besichtigen. Wir fahren in die Stadt.

Wenn

5. Nico will sich erholen. Er fährt aufs Land.

Wenn

**35.**

**Przeczytaj prognozy pogody dla trzech niemieckich miast. Przy zdaniach 1–10 wpisz nazwy miast, do których odnoszą się podane w nich informacje.**

In Bamberg ist es sonnig. Es bleibt trocken. Die Temperaturen steigen auf 20 bis 21 Grad an. Es weht ein schwacher bis frischer Wind aus südwestlicher Richtung. In Hamburg ist es bewölkt, aber es bleibt trocken. Die Temperaturen gehen auf 12 bis 14 Grad zurück. Es weht ein starker Wind aus westlicher Richtung. In Aachen ist überall leichter Regen zu erwarten. Es ist stark bewölkt. Die Temperaturen gehen auf 8 bis 10 Grad zurück. Es weht ein schwacher bis mäßiger Wind aus Ost.

1. Es regnet nicht.
2. Der Himmel ist mit Wolken bedeckt.
3. Die Sonne scheint.
4. Es regnet.
5. Es wird wärmer.
6. Es wird kälter.
7. Der Wind ist stark.
8. Der Wind weht aus östlicher Richtung.
9. Der Wind ist schwach.



10. Die Temperaturen liegen bei 8 bis 10 Grad.

**36.**

**Połącz zdania za pomocą spójników podanych w nawiasach.**

1. Das Wetter ist schön. Ich fahre mit dem Fahrrad zur Schule. (wenn)
  
2. Können Sie mir das sagen? Wie lange möchten Sie bleiben? (wie lange)
  
3. Wir fliegen nach Griechenland. Wir wollen uns sonnen und schwimmen. (weil)
  
4. Ich weiß es. Es ist schon ziemlich spät. (dass)
  
5. Wisst ihr das? Regnet es morgen? (ob)
  
6. Ich finde es schade. Ich darf nicht mit meiner Clique verreisen. (dass)
  
7. Wir möchten es wissen. Ist das Frühstück inklusive? (ob)
  
8. Wir fahren ins Gebirge. Wir wandern und klettern gern. (denn)